

---

## Rollenkarten für die produktorientierte Erarbeitung von Nutzungskonflikten

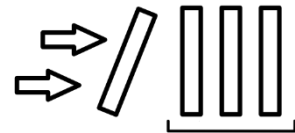
---

In der Unterrichtseinheit wirst du ein **Lernprodukt** erstellen. Ob es ein Plakat, ein Film, ein Podcast oder etwas Interaktives ist, hast du vermutlich bereits mit deiner Lehrerin/ deinem Lehrer besprochen. Inhaltlich geht es um einen Nutzungskonflikt, der verschiedene Menschen und möglicherweise auch die Natur beeinflusst. Stelle dies aus einer subjektiven Sichtweise dar. Folgende Rollen gibt es zu vergeben:

1. Du übernimmst die Position eines **Leidtragenden**. Informiere dich über die Nachteile und Entbehrungen, die die Problematik für verschiedene Personengruppen mit sich bringt. Erstelle dann dein Lernprodukt. Beachte die besprochenen Hinweise und die vereinbarten Kriterien zur Erstellung dieses Lernprodukts.



2. Du übernimmst die Position eines **Verursachers**. Informiere dich über die Beweggründe und Handlungen, die das Problem hervorgebracht hat. Erstelle dann dein Lernprodukt. Beachte die besprochenen Hinweise und die vereinbarten Kriterien zur Erstellung dieses Lernprodukts.



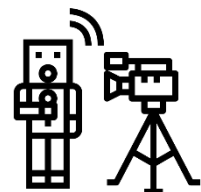
3. Du übernimmst die Position eines **Mitglieds einer Hilfsorganisation**. Informiere dich über die Zusammenhänge des Nutzungskonflikts und überlege dir Möglichkeiten zur Hilfe. Grundsätzlich ist die Bekämpfung der Ursachen aber auch die Bekämpfung problematischer Folgen möglich. Erstelle dann dein Lernprodukt. Beachte die besprochenen Hinweise und die vereinbarten Kriterien zur Erstellung dieses Lernprodukts.



4. Du übernimmst die Position eines **Politikers** aus der Region, in der der Nutzungskonflikt stattfand. Informiere dich über die Zusammenhänge des Nutzungskonflikts und überlege dir welche Wählergruppen Gewinner und Verlierer des Konflikts sind. Suche nach diplomatischen Lösungsansätzen. Erstelle dann dein Lernprodukt. Beachte die besprochenen Hinweise und die vereinbarten Kriterien zur Erstellung dieses Lernprodukts.



5. Du übernimmst die Position eines **Chronisten aus der Zukunft**, der über diesen Nutzungskonflikt berichtet. Informiere dich über den bisherigen Verlauf der Geschehnisse und überlege dir mögliche zukünftige Entwicklungen. Entscheide dich für eines dieser Zukunfts-Szenarien und erstelle darauf aufbauend dein Lernprodukt. Beachte die besprochenen Hinweise und die vereinbarten Kriterien zur Erstellung dieses Lernprodukts.



Weiternutzung als OER ausdrücklich erlaubt: Der Text ist lizenziert unter [CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/). Nennung gemäß [TULLU-Regel](https://www.tullu-regel.de/) bitte wie folgt: "[Rollenkarten für die produktorientierte Erarbeitung von Nutzungskonflikten](#)" von André Hermes, Lizenz: [CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/). Alle Icons sind lizenziert unter [CC BY 3.0 US](https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/us/) und stammen von [thenounproject.com](https://thenounproject.com/) - 1: [Thinking](#) von [Pablo Bravo](#), 2: [Cause Effect](#) von [Olena Panasovska](#), 3: [help](#) von [Adrien Coquet](#), 4: [politic](#) von [Adrien Coquet](#), 5: [broadcast](#) von [Smalllike](#)